**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по английскому языку для учащихся 3 класса**

**Пояснительная записка**

**Цель работы**: определить уровень сформированности предметных, метапредметных результатов учащихся 3 класса по английскому языку

**Содержание** **контрольно-измерительных заданий** определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» за 3 класс.

**Структура работы**: контрольная работа состоит из 4 заданий: 3 заданий базового, 1 задания – повышенного уровня.

**Объекты контроля**

Предметные результаты:

- узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах изученной тематики;

- распознавать в тексте изученные части речи: имена существительные в единственном и множественном числе; глагол­-связку to be; личные местоимения;

- уметь составлять предложения, соблюдая порядок слов;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить недостающую информацию;

Познавательные УУД

- выделять существенную информацию из текста;

- проводить сравнение, классификацию объектов.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

**Время выполнения работы**: 40 минут

***Критерии* *оценивания***

Оценка и Количество правильных ответов

«5» - 29-30

«4» - 25-28

«3» - 21-24

«2» - 20 и менее

***Ключи***

I. 1.pen 2.name 3.ruler 4.frog 5.dance

*II.* 1a 2b 3b 4b 5b 6a 7a 8b 9a 10b

III. 1.I drive a car every day.

2. Can a spider crawl?

3. A mouse has got a long tail.

4.Ann visits her friend on Sundays.

5. Maya and Lulu are not driving a car now.

IV.

1.morning 6. comes

2. plays 7. has

3. lunch 8. In

4. visits 9. watches

5. At 10. bed

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**I. Найди и выпиши лишнее слово в каждой строке.**

1. English, Maths, pen, Art

2. name, school bag, pencil, rubber

3. chicken, lemonade, eggs, ruler

4. frog, ball, tea set, rocking horse

5. spider, dance, crocodile, tortoise

**II. Выбери правильный ответ.**

* This is my dad. … name is Tom.
* Give me four … , please!
* Is it … aeroplane?
* Bob … burgers.
* … is Chuckles? – In the tree house.
* Pako … my brother.
* … one pencil case in my bag .
* Boys ride a bike … Sundays.
* Look! Lucy … picture!
* … a dog eat a hot dog?

1. а) Her b) His c) My
2. a) dish b) dishes
3. а) а b) an
4. a) like b) likes
5. Where b) When c) What
6. a) am b) is c) are
7. а) There is b) There are
8. a) on b) in
9. а) Is paints b) is painting
10. a) do b) does

**III. Составь предложения из предложенных слов.**

1. every / He / coke/ morning / drinks/.

2. A bird / can / fly /?

3. has/ small / sheep / a / got / ears / .

4. Lora / her / visits / Sundays / mum / on /.

5. are / now/ Masha/ not / Sasha /and / a / flying / kite /.

**IV. Прочти текст и вставь пропущенные слова:**

**comes cartoons bed morning o’clock listens is its has breakfast in**

Jane’s’s favourite day is Sunday. She gets upin the 1) … and has 2) … . Then she plays computer games or 3) … to music. At one 4) … she has lunch with her family. In the afternoon she 5) … her grandma and grandpa. At 7 o’clock she 6) … home and 7) … supper.

8) … the evening she watches 9) … on TV, and at 11 o’clock she goes to 10) … . Jane loves Sundays.